



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

L'intégration par le moyen de l'éducation. L'élève issu de la migration entre la culture de la famille et la culture de l'école.

ANDRIJANIC Anda

Sous la direction de la Professeure Tania OGAY

Travail de Bachelor, AA2018/2019

Fribourg, le 12 août 2019

Résumé

Ce travail s'intéresse à la manière dont les jeunes issus de la migration s'intègrent dans la société d'accueil par le moyen de l'école et comment la culture scolaire et la culture familiale influent sur cette intégration et sur la réussite scolaire de l'élève – deux mondes culturels qui ont valeurs et normes souvent très différents. Il est donc important comprendre comment les élèves issus de la migration se positionnent par rapport à ces deux systèmes de valeurs et normes différents dans lesquels ils vivent. En plus, les stratégies mises en place pour favoriser l'intégration vont être analysés. Ce qui émerge est qu'une des pratiques à adopter est l'éducation interculturelle. Elle permet la reconnaissance positive de la différence culturelle dans le but de favoriser une collaboration solide entre école et parents. De plus, il est nécessaire que les enseignants développent des compétences interculturelles pour diminuer la discrimination et les préjugés à l'école. Par ailleurs, il a été possible de faire une confrontation entre les stratégies mises en place par l'école au cours des années et voir comment elles ont changé, ainsi que les différences entre les pays qui ont connu plus ou moins l'immigration.

Mots clés : acculturation, école, éducation interculturelle, élèves immigrants, collaboration école-familles